



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
ISTITUTO COMPRESIVO  
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"  
e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)  
sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones, 11  
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54  
C.F. 93423560726

Prot. n. *vedi segnatura*

Monopoli, *vedi segnatura*  
Ai genitori degli alunni  
Classi 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> Scuola Primaria

Ai docenti di  
Classe 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> Scuola Primaria

**OGGETTO: Adesione Progetto POC "R...ESTATE CON NOI!" CNP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-162 - CUP: C64C2200028000 - Modulo "Chanter et jouer ensemble"**

Si comunica alle SS.LL. che in data odierna si procede alla pubblicazione sul sito scolastico [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it) del calendario relativo al Modulo POC "Chanter et jouer ensemble".

Nella sezione PON sono disponibili i Moduli di adesione e le Schede anagrafiche per le famiglie interessate a far partecipare i propri figli al Progetto in oggetto.

Si invitano i genitori a prendere visione del calendario e della descrizione allegati.

**Il Modulo di adesione, la Scheda anagrafica e i documenti d'identità dovranno essere adeguatamente compilati, scansionati o fotografati e inviati all'indirizzo mail [pon@icjonescomes.com](mailto:pon@icjonescomes.com), entro le ore 12.00 di lunedì 14 novembre 2022.**

**Il genitore avrà cura di specificare nell'oggetto della mail il titolo del modulo per il quale si sta inviando l'adesione.**

Sarà cura del docente Tutor redigere un elenco completo degli alunni che hanno manifestato la propria volontà a frequentare il Modulo, in modo da consentire alla scrivente di procedere al sorteggio in caso di iscrizioni in esubero.

Si invitano i docenti a darne comunicazione scritta agli alunni, secondo le consuete modalità.

Si ringrazia per la collaborazione.

F.to Figura di supporto al Piano  
Ins. Margherita Petrosillo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Annalisa LATELA**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'  
e della RICERCA ISTITUTO COMPrensIVO  
“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones,11  
70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854  
C.F.93423560726

**Calendario del Modulo PON “Chanter et jouer ensemble”**

**Esperto: Prof.ssa Lopedote Sabina**

**Tutor: Ins. Semeraro Angela**

**Destinatari: Alunni delle classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> Scuola Primaria**

**SEDE: Plesso “M. Jones”**

**a.s. 2022/2023**

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (3 ore)	Giovedì 24/11/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 2 (3 ore)	Lunedì 28/11/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 3 (3 ore)	Mercoledì 07/12/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 4 (3 ore)	Lunedì 12/12/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 5 (3 ore)	Lunedì 19/12/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 6 (3 ore)	Mercoledì 21/12/2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 7 (3 ore)	Lunedì 09/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 8 (3 ore)	Mercoledì 11/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 9 (3 ore)	Lunedì 16/01/2023	16.30 – 19.30
Incontro n. 10 (3 ore)	Mercoledì 18/01/2023	16.30 – 19.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni.

Totale ore 30.

Monopoli, 02.11.2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Annalisa LATELA**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## **DESCRIZIONE DEL MODULO**

### ***“Chanter et jouer ensemble”***

*La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il Progetto “Chanter et jouer ensemble” è un’attività linguistica propedeutica allo studio della lingua francese nella Scuola Secondaria di 1° grado.*